

RETIFICAÇÃO 01 COMUNICADO DE PROCESSO SELETIVO 003/2019-IEL/SESI

A Presidente da Comissão Organizadora do Processo Seletivo do Instituto Euvaldo Lodi – IEL/PI, no uso de suas atribuições, torna pública a retificação do item 2.1 e anexo III –Conteúdo para Prova Escrita do Comunicado de Processo Seletivo nº 003/2019, do Serviço Social da Indústria – Sesi, Departamento Regional do Piauí.

1. Onde se lê:

2.1 O Processo Seletivo destina-se ao provimento de vaga de emprego para o cargo abaixo discriminado, bem como o de cadastro de reserva da vaga que vierem a vagar dentro do prazo de validade previsto no comunicado:

QUADRO I

CÓD. VAGA	001
Cargo	Analista Superior I – Mensalista – Contrato Indeterminado
Ocupação	Pedagogo
Salário	R\$ 1.689,32
Cidade – Local de Trabalho	Parnaíba – PI
Carga Horária	40 horas semanais
Horário de Trabalho	Turnos manhã e tarde
Nº de Vagas	01 + cadastro de reserva
Requisitos Exigidos	1. Escolaridade/Habilitação: Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar, concluída e cursada em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação. 2. Experiência exigida: 03 meses na área de atuação.
Conhecimentos específicos	Coordenação Pedagógica
Descrições das atividades.	Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades finalísticas do Sesi/PI, visando atender ao planejamento estratégico. Participar do planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de planos, programas e projetos de educação, no respectivo campo de atuação, realizando análises, emitindo pareceres, executando a adoção de métodos, instrumentos, técnicas, equipamentos e material didático ligado ao ensino e a atualização tecnológica. Identificar necessidades de capacitação técnico-pedagógica dos docentes, propondo ações necessárias e coordenando programas de desenvolvimento na área didático-pedagógico para capacitação dos docentes da unidade; Monitorar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos da unidade, emitindo comunicados e coordenando reuniões informativas sobre os desempenhos obtidos à Direção e responsáveis; Participar com a direção, coordenação e demais técnicos, do planejamento, organização, controle, avaliação e integração das atividades da unidade; Verificar os registros escolares sob a responsabilidade do docente; Realizar encontros periódicos para reuniões pedagógicas, visando o planejamento de ensino e ciclos de estudos; Supervisionar os ambientes de ensino quanto a sua organização e utilização; Promover reuniões juntamente com a coordenação técnica, docentes e famílias, para intercâmbio de informações globais referentes ao aluno com a finalidade de melhor orientá-lo em suas dificuldades; Realizar outras atividades correlatas.

Competências Comportamentais	Boa comunicação, liderança, foco em resultados, inovação e criatividade e relacionamento interpessoal.
---------------------------------	--

Leia-se:

2.1 O Processo Seletivo destina-se ao provimento de vaga de emprego para o cargo abaixo discriminado, bem como o de cadastro de reserva da vaga que vierem a vagar dentro do prazo de validade previsto no comunicado:

QUADRO I

CÓD. VAGA	001
Cargo	Analista Superior I – Mensalista – Contrato Indeterminado
Ocupação	Pedagogo
Salário	R\$ 1.689,32
Cidade – Local de Trabalho	Parnaíba – PI
Carga Horária	40 horas semanais
Horário de Trabalho	Turnos manhã e tarde
Nº de Vagas	01 + cadastro de reserva
Requisitos Exigidos	1. Escolaridade/Habilitação: Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar, concluída e cursada em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação. 2. Experiência exigida: 03 meses na área de atuação.
Conhecimentos específicos	Coordenação Pedagógica
Conhecimentos Técnicos	Informática Básica
Descrições das atividades.	Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades finalísticas do SESI/PI, visando atender ao planejamento estratégico. Participar do planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de planos, programas e projetos de educação, no respectivo campo de atuação, realizando análises, emitindo pareceres, executando a adoção de métodos, instrumentos, técnicas, equipamentos e material didático ligado ao ensino e a atualização tecnológica. Identificar necessidades de capacitação técnico-pedagógica dos docentes, propondo ações necessárias e coordenando programas de desenvolvimento na área didático-pedagógico para capacitação dos docentes da unidade; Monitorar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos da unidade, emitindo comunicados e coordenando reuniões informativas sobre os desempenhos obtidos à Direção e responsáveis; Participar com a direção, coordenação e demais técnicos, do planejamento, organização, controle, avaliação e integração das atividades da unidade; Verificar os registros escolares sob a responsabilidade do docente; Realizar encontros periódicos para reuniões pedagógicas, visando o planejamento de ensino e ciclos de estudos; Supervisionar os ambientes de ensino quanto a sua organização e utilização; Promover reuniões juntamente com a coordenação técnica, docentes e famílias, para intercâmbio de informações globais referentes ao aluno com a finalidade de melhor orientá-lo em suas dificuldades; Realizar outras atividades correlatas.
Competências Comportamentais	Boa comunicação, liderança, foco em resultados, inovação e criatividade e relacionamento interpessoal.

2. Onde se lê:

ANEXO III

CONTEÚDO PARA PROVA ESCRITA

CÓD	CARGO	CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS GERAIS
001	Analista Superior I - Pedagogo	- Língua Portuguesa: Gramática e interpretação de texto. - Raciocínio Lógico: números e operações, grandezas, medidas, espaço e forma.
		CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
		Função social da escola; Escola e Família; História do pensamento pedagógico brasileiro: teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro; Projeto Político pedagógico: Gestão Democrática na escola; Avaliação institucional da escola: diagnóstico e intervenção, qualidade do ensino, IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica); Planejamento, planos e projetos educativos: Estratégia e metodologias de ensino; Avaliação da Aprendizagem; Teoria e Prática na organização curricular: contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural; Organização do tempo e do espaço na escola: Formação docente; Principais correntes psicológicas e sua relação com o campo da educação: Teorias psicológicas dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem (Skinner, Piaget, Vigotsky, Wallon e Roger). Gêneros textuais, Legislação Educacional: Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da cultura e do Desporto; LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares: Políticas públicas para a Educação Básica. RESOLUÇÃO N° 7, de 14 de DEZEMBRO DE 2010: Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, PARECER CNE/CEB N° 5/20011: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Parâmetros Curriculares e Diretrizes.

Leia-se:

ANEXO III

CONTEÚDO PARA PROVA ESCRITA

CÓD	CARGO	CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS GERAIS
001	Analista Superior I - Pedagogo	- Língua Portuguesa: Gramática e interpretação de texto. - Raciocínio Lógico: números e operações, grandezas, medidas, espaço e forma.

CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
	Função social da escola; Escola e Família; História do pensamento pedagógico brasileiro: teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro; Projeto Político pedagógico: Gestão Democrática na escola; Avaliação institucional da escola: diagnóstico e intervenção, qualidade do ensino, IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica); Planejamento, planos e projetos educativos: Estratégia e metodologias de ensino; Avaliação da Aprendizagem; Teoria e Prática na organização curricular: contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural; Organização do tempo e do espaço na escola; Formação docente; Principais correntes psicológicas e sua relação com o campo da educação: Teorias psicológicas dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem (Skinner, Piaget, Vigotsky, Wallon e Roger). Gêneros textuais, Legislação Educacional: Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da cultura e do Desporto; LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares: Políticas públicas para a Educação Básica. RESOLUÇÃO N° 7, de 14 de DEZEMBRO DE 2010: Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, PARECER CNE/CEB N° 5/20011: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Parâmetros Curriculares e Diretrizes. Plano Nacional de Educação (Lei n. 13.005, de 25 junho de 2014), Base Nacional Comum Curricular (RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2, de 22 de dezembro de 2017).

Teresina, 08 de maio de 2019.



Lauriane Costa Martins Coelho

Presidente da Comissão Organizadora do Processo Seletivo do Instituto Euvaldo Lodi –
IEL/Piauí