

## PROCESSOS SELETIVOS Nº 005/2024-IEL/SESI

### RETIFICAÇÃO 01 DO COMUNICADO DE PROCESSO SELETIVO 005/2024-IEL/SESI/PI

A Presidente da Comissão Organizadora do Processo Seletivo do Instituto Euvaldo Lodi – IEL/PI, no uso de suas atribuições, torna pública a retificação do comunicado 005/2024-IEL/SESI/PI, do Serviço Social da Indústria - SESI, Departamento Regional do Piauí.

#### COMUNICADO 001/2024-IEL/SENAI

#### Onde se Lê:

2.1. O Processo Seletivo destina-se ao provimento de vagas de emprego para os cargos abaixo discriminados, bem como o de cadastro de reserva das vagas que eventualmente vierem a desocupar dentro do prazo de validade previsto neste comunicado:

#### QUADRO I

|  |   |
|--|---|
| Nº Cargo 001   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II</b>   |
| Área de atuação  | Português   |
| Ocupação   | Professor   |
| Salário  | R\$ 23,06 hora aula   |
| Lotação  | <b>Teresina/PI</b>  |
| Carga Horária  | Até 200 horas mensais   |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva   |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Letras com habilitação em português cursada em Instituição de Ensino Superior, reconhecida pelo Ministério da Educação.   |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Linguagens e Ensino de Língua Portuguesa (BNCC), Conhecimento Pedagógico e Tecnologias Educacionais, Informática / plataformas de ensino.   |
| Conhecimentos Específicos                              | Linguagens, Língua Portuguesa na BNCC e habilidades. Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação. Estilística (Figuras de linguagem). Funções da linguagem. Noções de linguística. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa. Noções de gêneros textuais. Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros diversos. Análise literária, Estilos de época e Gêneros literários. |
| Descrições das atividades                              | Ministrar aulas na sua área de atuação, no Ensino Fundamental e/ou Médio, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da escola com as famílias e comunidade.  |
| Competências Comportamentais                           | 1. Inovação e criatividade<br>2. Orientação para conhecimento<br>3. Responsabilidade e comprometimento<br>4. Organização / Disciplina<br>5. Comunicação<br>6. Orientação para o cliente   |

|            |   |
|------------|---|
|            | 7. Relacionamento interpessoal<br>8. Planejamento<br>9. Foco em resultados<br>10. Flexibilidade de horários |
| Benefícios | Conforme item 2.2 deste comunicado  |

**QUADRO II**

|  |  |
|--|--|
| Nº Cargo 002   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II</b>  |
| Área de atuação  | Inglês   |
| Ocupação   | Professor  |
| Salário  | R\$ 23,06 Hora aula  |
| Lotação  | <b>Parnaíba/PI</b>   |
| Carga Horária  | Até 220 horas mensais  |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno  |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva  |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa ou Licenciatura Plena em Língua Inglesa cursada em Instituição de Ensino Superior, desejável pós-graduação na área ou afins, reconhecida pelo Ministério da Educação.   |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Linguagens e Ensino de Língua Inglesa, Conhecimento Pedagógico e Tecnologias Educacionais.   |
| Conhecimentos Específicos                              | Linguagens, inglês na BNCC e habilidades. Pronouns; Verbs; Genitive; Nouns ( Plural – General Rule, Plural-Irregular Case); – Adjective; Verb “To Have”; Prepositions ; Análise e interpretação de textos.   |
| Descrições das atividades                              | Ministrar aulas na sua área de atuação, no Ensino Fundamental e/ou Médio, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da escola com as famílias e comunidade. |
| Competências Comportamentais                           | 1.Inovação e criatividade<br>2.Responsabilidade e comprometimento<br>3.Comunicação<br>4.Relacionamento interpessoal<br>5.Foco em resultados<br>6.Orientação para conhecimento<br>7.Organização / Disciplina<br>8.Orientação para o cliente<br>9.Planejamento<br>10.Flexibilidade           |
| Benefícios   | Conforme item 2.2 deste comunicado   |

**QUADRO III**

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Nº Cargo 003    | <b>ANALISTA SUPERIOR I</b> |
| Área de atuação | Psicologia                 |
| Ocupação        | Psicólogo(a)               |
| Salário         | R\$ 2.080,92               |
| Lotação         | <b>PICOS/PI</b>            |
| Carga Horária   | Até 220 horas mensais      |

|  |   |
|--|---|
| Horário de Trabalho                                    | Diurno  |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva   |
| Requisitos Exigidos                                    | Ensino Superior completo em Psicologia, e desejável Especialização em Psicologia Escolar ou Formação Psicologia Escolar, reconhecidos pelo Ministério da Educação com registro no Conselho Regional de Psicologia.<br>Experiência: 6 meses  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática básica.   |
| Conhecimentos Específicos                              | História e tendências da Psicologia Escolar e Educacional. Principais concepções do desenvolvimento e da aprendizagem. As relações entre Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. A atuação do psicólogo escolar em contextos educacionais. 6. Impasses no processo educativo: implicações para a atuação do psicólogo escolar. A problemática da inclusão no campo educacional e as implicações da Psicologia Escolar/Educacional para a compreensão das necessidades e especificidades das altas habilidades e dos déficits (cognitivos, sensoriais e motores). Construção histórica da Psicologia Escolar/Educacional: avanços e desafios da atuação profissional. 6. Perspectivas epistemológicas da interface Psicologia e Educação. Problemas relacionais entre alunos e professores e alunos entre si e suas implicações para a atuação em Psicologia Escolar/Educacional: questões culturais, sociais, éticas e políticas. Implicações das políticas educacionais para a atuação em Psicologia Escolar/Educacional em uma perspectiva interdisciplinar.  |
| Descrições das atividades                              | Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades finalísticas do SESI/PI, visando atender ao planejamento estratégico. Elaborar, implantar e acompanhar ações de qualidade de vida no trabalho; realizar reuniões individuais de acompanhamento funcional, visando à indicação para atendimentos especializados, quando necessário; relacionar-se com clientes internos e externos de modo a tomar conhecimento de seus interesses, necessidades, reclamações e sugestões, garantindo a melhoria da prestação de serviços; realizar visita domiciliar quando solicitado/autorizado pelo superior imediato;<br>Planejar, implantar, executar e acompanhar o desenvolvimento de práticas da educação continuada; Exercer as atividades de intervenções psicossociais individuais e grupais referentes a formação integral e acompanhamento de egressos ao mercado de trabalho de adolescentes e jovens; Realizar processo de seleção para inserção de jovens nas atividades educacional das entidades do Sistema FIEPI; Desenvolver do plano de atendimento às famílias de jovens com realização de grupos e visitas domiciliares contemplados em projetos específicos; Desenvolver atividades interdisciplinares com toda equipe envolvida em projeto(s), inclusive discentes. Realizar outras atividades correlatas. |
| Competências Comportamentais                           | 1. Inovação e criatividade<br>2. Responsabilidade e comprometimento<br>3. Comunicação<br>4. Relacionamento interpessoal   |

|            |   |
|------------|---|
|            | 5.Foco em resultados<br>6.Orientação para conhecimento<br>7.Organização / Disciplina<br>8.Orientação para o cliente<br>9.Planejamento<br>10.Flexibilidade |
| Benefícios | Conforme item 2.2 deste comunicado  |

**QUADRO IV**

|  |   |
|--|---|
| Nº Cargo 004   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I</b>  |
| Área   | <b>Pedagogo</b>   |
| Ocupação   | Professor   |
| Salário  | R\$ 1.702,56  |
| Lotação  | <b>PICOS</b>  |
| Carga Horária  | Até 180 horas mensais   |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva   |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Pedagogia cursada em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação.  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática / plataformas de ensino   |
| Conhecimentos Específicos                              | <p>Função social da escola; Escola e Família; História do pensamento pedagógico brasileiro: teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro; Projeto político pedagógico; Gestão Democrática na escola; Avaliação institucional da escola: diagnóstico e intervenção, qualidade do ensino, IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica); Planejamento, planos e projetos educativos; Estratégias e metodologias de ensino; Avaliação da Aprendizagem; Teoria e prática na organização curricular: contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural; Organização do tempo e do espaço na escola; Formação docente; Principais correntes psicológicas e sua relação com o campo da educação; Teorias psicológicas dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem (Skinner, Piaget, Vigotsky, Wallon e Roger). Legislação Educacional: Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da Cultura e do Desporto; LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares; políticas públicas para a Educação Básica. RESOLUÇÃO Nº 7, de 14 de DEZEMBRO DE 2010: Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Questões gerais sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação. Leitura, análise, compreensão e interpretação de texto, Gênero Textuais.</p> |
| Descrições das atividades                              | Ministrar aulas No Ensino Infantil e/ou Ensino Fundamental I, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | escola com as famílias e comunidade.   |
| Competências Comportamentais | 1. Inovação e criatividade<br>2. Responsabilidade e comprometimento<br>3. Comunicação<br>4. Relacionamento interpessoal<br>5. Foco em resultados<br>6. Orientação para conhecimento<br>7. Organização / Disciplina<br>8. Orientação para o cliente<br>9. Planejamento<br>10. Flexibilidade |
| Benefícios                   | Conforme item 2.2 deste comunicado   |

#### QUADRO V

|  |  |
|--|--|
| Nº Cargo 005   | <b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  |
| Área de atuação  | Educação Física  |
| Ocupação   | Professor  |
| Salário  | R\$ 23,06 hora aula  |
| Lotação  | <b>PICOS</b>   |
| Carga Horária  | Até 200 horas mensais  |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e /ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva  |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Educação Física, cursado em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação.  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática / plataformas de ensino.   |
| Conhecimentos Específicos                              | <p>Conhecimento do Corpo e Expressão Corporal. Habilidades Motoras Globais. Capacidades Físicas. Orientação Espacial e Lateralidade. Modalidades esportivas coletivas e individuais. Condicionamento físico. Atividades rítmicas. Anatomia e os movimentos na educação física. Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano (morfologia, fisiologia, biomecânica). Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidade motoras). Cultura das Atividades Físicas/Movimento Humano (jogos, lutas, danças, ginásticas, esportes, lazer e recreação). Equipamento e Materiais (diferentes equipamentos e materiais e suas possibilidades de utilização na ação pedagógica e técnico científica com as manifestações de Atividade Física/Movimento Humano). Atividade Física/Movimento Humano e Performance (desempenho e condicionamento humano). Atividade Física/Movimento Humano Saúde e Qualidade de Vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico). Motricidade Humana (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxia Global e Fina); Corporeidade (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal). Cineantropometria (Antropometria).</p> |
| Descrições das atividades                              | Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho pedagógico no âmbito da Educação Física, considerando  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | o processo ensino e aprendizagem nos diferentes níveis da Educação Básica; Planejar e ministrar as aulas em conformidade com documentos legais que regem a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, visando o desenvolvimento da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.   |
| Competências Comportamentais | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Orientação para conhecimento</li> <li>3. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>4. Organização / Disciplina</li> <li>5. Comunicação</li> <li>6. Orientação para o cliente</li> <li>7. Relacionamento interpessoal</li> <li>8. Planejamento</li> <li>9. Foco em resultados</li> <li>10. Flexibilidade de horários</li> </ol> |
| Benefícios                   | Conforme item 2.2 deste comunicado   |

**Leia-se:**

2.1. O Processo Seletivo destina-se ao provimento de vagas de emprego para os cargos abaixo discriminados, bem como o de cadastro de reserva das vagas que eventualmente vierem a desocupar dentro do prazo de validade previsto neste comunicado:

**QUADRO I**

|  |   |
|--|---|
| Nº Cargo 001   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II</b>   |
| Tipo de Contrato                                       | <b>Indeterminado</b>  |
| Área de atuação  | <b>Português</b>  |
| Ocupação   | Professor   |
| Salário  | R\$ 23,06 hora aula   |
| Lotação  | <b>Teresina/PI</b>  |
| Carga Horária  | Até 200 horas mensais   |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva   |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Letras com habilitação em português cursada em Instituição de Ensino Superior, reconhecida pelo Ministério da Educação.<br><b>EXPERIÊNCIA: 03 meses na área</b>   |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Linguagens e Ensino de Língua Portuguesa (BNCC), Conhecimento Pedagógico e Tecnologias Educacionais, Informática / plataformas de ensino.   |
| Conhecimentos Específicos                              | Linguagens, Língua Portuguesa na BNCC e habilidades. Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação. Estilística (Figuras de linguagem). Funções da linguagem. Noções de linguística. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa. Noções de gêneros textuais. Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros diversos. Análise literária, Estilos de época e Gêneros literários. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Descrições das atividades    | Ministrar aulas na sua área de atuação, no Ensino Fundamental e/ou Médio, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da escola com as famílias e comunidade.   |
| Competências Comportamentais | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Orientação para conhecimento</li> <li>3. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>4. Organização / Disciplina</li> <li>5. Comunicação</li> <li>6. Orientação para o cliente</li> <li>7. Relacionamento interpessoal</li> <li>8. Planejamento</li> <li>9. Foco em resultados</li> <li>10. Flexibilidade de horários</li> </ol> |
| Benefícios                   | Conforme item 2.2 deste comunicado   |

#### QUADRO II

|  |  |
|--|--|
| Nº Cargo 002   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II</b>  |
| Tipo de Contrato                                       | <b>Indeterminado</b>   |
| Área de atuação  | <b>Inglês</b>  |
| Ocupação   | Professor  |
| Salário  | R\$ 23,06 Hora aula  |
| Lotação  | <b>Parnaíba/PI</b>   |
| Carga Horária  | Até 220 horas mensais  |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno  |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva  |
| Requisitos Exigidos                                    | <p>Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa ou Licenciatura Plena em Língua Inglesa cursada em Instituição de Ensino Superior, desejável pós-graduação na área ou afins, reconhecida pelo Ministério da Educação.</p> <p><b>EXPERIÊNCIA: 03 meses na área</b></p>    |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Linguagens e Ensino de Língua Inglesa, Conhecimento Pedagógico e Tecnologias Educacionais.   |
| Conhecimentos Específicos                              | Linguagens, inglês na BNCC e habilidades. Pronouns; Verbs; Genitive; Nouns ( Plural – General Rule, Plural-Irregular Case); – Adjective; Verb “To Have”; Prepositions ; Análise e interpretação de textos.   |
| Descrições das atividades                              | Ministrar aulas na sua área de atuação, no Ensino Fundamental e/ou Médio, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da escola com as famílias e comunidade. |
| Competências Comportamentais                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>3. Comunicação</li> <li>4. Relacionamento interpessoal</li> <li>5. Foco em resultados</li> <li>6. Orientação para conhecimento</li> </ol>                        |

|            |   |
|------------|---|
|            | 7.Organização / Disciplina<br>8.Orientação para o cliente<br>9.Planejamento<br>10.Flexibilidade |
| Benefícios | Conforme item 2.2 deste comunicado  |

**QUADRO III**

|  |  |
|--|--|
| Nº Cargo 003   | <b>ANALISTA SUPERIOR I</b>   |
| Tipo de Contrato                                       | <b>Indeterminado</b>   |
| Área de atuação  | <b>Psicologia</b>  |
| Ocupação   | Psicólogo(a)   |
| Salário  | R\$ 2.080,92   |
| Lotação  | <b>PICOS/PI</b>  |
| Carga Horária  | Até 220 horas mensais  |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva  |
| Requisitos Exigidos                                    | Ensino Superior completo em Psicologia, e desejável Especialização em Psicologia Escolar ou Formação Psicologia Escolar, reconhecidos pelo Ministério da Educação com registro no Conselho Regional de Psicologia.<br><b>EXPERIÊNCIA: 6 meses na área</b>  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática básica.  |
| Conhecimentos Específicos                              | História e tendências da Psicologia Escolar e Educacional. Principais concepções do desenvolvimento e da aprendizagem. As relações entre Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. A atuação do psicólogo escolar em contextos educacionais. 6. Impasses no processo educativo: implicações para a atuação do psicólogo escolar. A problemática da inclusão no campo educacional e as implicações da Psicologia Escolar/Educacional para a compreensão das necessidades e especificidades das altas habilidades e dos déficits (cognitivos, sensoriais e motores). Construção histórica da Psicologia Escolar/Educacional: avanços e desafios da atuação profissional. 6. Perspectivas epistemológicas da interface Psicologia e Educação. Problemas relacionais entre alunos e professores e alunos entre si e suas implicações para a atuação em Psicologia Escolar/Educacional: questões culturais, sociais, éticas e políticas. Implicações das políticas educacionais para a atuação em Psicologia Escolar/Educacional em uma perspectiva interdisciplinar. |
| Descrições das atividades                              | Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades finalísticas do SESI/PI, visando atender ao planejamento estratégico. Elaborar, implantar e acompanhar ações de qualidade de vida no trabalho; realizar reuniões individuais de acompanhamento funcional, visando à indicação para atendimentos especializados, quando necessário; relacionar-se com clientes internos e externos de modo a tomar conhecimento de seus interesses, necessidades, reclamações e sugestões, garantindo a melhoria da prestação de serviços; realizar visita domiciliar quando solicitado/autorizado pelo superior  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>imediatos;</p> <p>Planejar, implantar, executar e acompanhar o desenvolvimento de práticas da educação continuada; Exercer as atividades de intervenções psicossociais individuais e grupais referentes a formação integral e acompanhamento de egressos ao mercado de trabalho de adolescentes e jovens; Realizar processo de seleção para inserção de jovens nas atividades educacionais das entidades do Sistema FIEPI; Desenvolver o plano de atendimento às famílias de jovens com realização de grupos e visitas domiciliares contemplados em projetos específicos; Desenvolver atividades interdisciplinares com toda equipe envolvida em projeto(s), inclusive discentes. Realizar outras atividades correlatas.</p> |
| Competências Comportamentais | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>3. Comunicação</li> <li>4. Relacionamento interpessoal</li> <li>5. Foco em resultados</li> <li>6. Orientação para conhecimento</li> <li>7. Organização / Disciplina</li> <li>8. Orientação para o cliente</li> <li>9. Planejamento</li> <li>10. Flexibilidade</li> </ol>  |
| Benefícios                   | Conforme item 2.2 deste comunicado  |

#### QUADRO IV

|  |   |
|--|---|
| Nº Cargo 004   | <b>PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I</b>  |
| Tipo de Contrato                                       | <b>Indeterminado</b>  |
| Área   | <b>Pedagogo</b>   |
| Ocupação   | Professor   |
| Salário  | R\$ 1.702,56  |
| Lotação  | <b>PICOS</b>  |
| Carga Horária  | Até 180 horas mensais   |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e/ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva   |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Pedagogia cursada em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação.<br><b>EXPERIÊNCIA: 06 meses na área</b>  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática / plataformas de ensino   |
| Conhecimentos Específicos                              | Função social da escola; Escola e Família; História do pensamento pedagógico brasileiro: teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro; Projeto político pedagógico; Gestão Democrática na escola; Avaliação institucional da escola: diagnóstico e intervenção, qualidade do ensino, IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica); Planejamento, planos e projetos educativos; Estratégias e metodologias de ensino; Avaliação da Aprendizagem; Teoria e prática na organização curricular: contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural; Organização do tempo e do espaço na escola; Formação docente; Principais correntes psicológicas e sua |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>relação com o campo da educação; Teorias psicológicas dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem (Skinner, Piaget, Vigotsky, Wallon e Roger). Legislação Educacional: Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da Cultura e do Desporto; LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares; políticas públicas para a Educação Básica. RESOLUÇÃO Nº 7, de 14 de DEZEMBRO DE 2010: Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Questões gerais sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação. Leitura, análise, compreensão e interpretação de texto, Gênero Textuais.</p> |
| Descrições das atividades    | Ministrar aulas No Ensino Infantil e/ou Ensino Fundamental I, conforme legislação educacional vigente, participando integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação, ao desenvolvimento profissional e à articulação da escola com as famílias e comunidade.  |
| Competências Comportamentais | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>3. Comunicação</li> <li>4. Relacionamento interpessoal</li> <li>5. Foco em resultados</li> <li>6. Orientação para conhecimento</li> <li>7. Organização / Disciplina</li> <li>8. Orientação para o cliente</li> <li>9. Planejamento</li> <li>10. Flexibilidade</li> </ol>  |
| Benefícios                   | Conforme item 2.2 deste comunicado  |

#### QUADRO V

|  |  |
|--|--|
| Nº Cargo 005   | <b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  |
| Tipo de Contrato                                       | <b>Determinado</b>   |
| Área de atuação  | <b>Educação Física</b>   |
| Ocupação   | Professor  |
| Salário  | R\$ 23,06 hora aula  |
| Lotação  | <b>PICOS</b>   |
| Carga Horária  | Até 200 horas mensais  |
| Horário de Trabalho                                    | Diurno e /ou noturno   |
| Nº de Vagas  | 01 + 09 para cadastros de reserva  |
| Requisitos Exigidos                                    | Licenciatura Plena em Educação Física, cursado em Instituição de Ensino Superior e reconhecida pelo Ministério da Educação.<br><b>EXPERIÊNCIA: 06 meses na área</b>  |
| Conhecimentos Técnicos (Informática, idiomas e outros) | Informática / plataformas de ensino.   |
| Conhecimentos Específicos                              | Conhecimento do Corpo e Expressão Corporal. Habilidades Motoras Globais. Capacidades Físicas. Orientação Espacial e Lateralidade. Modalidades esportivas coletivas e individuais. Condicionamento físico. Atividades rítmicas. Anatomia e os |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>movimentos na educação física. Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano (morfologia, fisiologia, biomecânica). Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano (mecanismos e processos de desenvolvimento motor, aquisição de habilidade motoras). Cultura das Atividades Físicas/Movimento Humano (jogos, lutas, danças, ginásticas, esportes, lazer e recreação). Equipamento e Materiais (diferentes equipamentos e materiais e suas possibilidades de utilização na ação pedagógica e técnico científica com as manifestações de Atividade Física/Movimento Humano). Atividade Física/Movimento Humano e Performance (desempenho e condicionamento humano). Atividade Física/Movimento Humano Saúde e Qualidade de Vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico). Motricidade Humana (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxia Global e Fina); Corporeidade (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal). Cineantropometria (Antropometria).</p> |
| <p>Descrições das atividades</p>    | <p>Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho pedagógico no âmbito da Educação Física, considerando o processo ensino e aprendizagem nos diferentes níveis da Educação Básica; Planejar e ministrar as aulas em conformidade com documentos legais que regem a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, visando o desenvolvimento da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.</p>  |
| <p>Competências Comportamentais</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovação e criatividade</li> <li>2. Orientação para conhecimento</li> <li>3. Responsabilidade e comprometimento</li> <li>4. Organização / Disciplina</li> <li>5. Comunicação</li> <li>6. Orientação para o cliente</li> <li>7. Relacionamento interpessoal</li> <li>8. Planejamento</li> <li>9. Foco em resultados</li> <li>10. Flexibilidade de horários</li> </ol>   |
| <p>Benefícios</p>                   | <p>Conforme item 2.2 deste comunicado</p>  |

Teresina, 05 de junho de 2024

  
 Comissão Organizadora do Processo Seletivo do Instituto Euvaldo Lodi – Piauí 2024