

PROCESSO SELETIVO 013/2026-IEL/SENAI/PI

RETIFICAÇÃO 02 – CRONOGRAMA e ANEXO IV

A Comissão Organizadora de Processo Seletivo do Instituto Euvaldo Lodi – IEL/PI, no uso de suas atribuições, torna pública a retificação do comunicado 013/2026-IEL/SENAI Departamento Regional do Piauí, **no que se refere ao Anexo I que consta cronograma e Anexo IV ao que consta descrições para estudo de casos e aula teste.**

1-

ANEXO I

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ETAPAS	DATA/2026
Divulgação do Comunicado	09 /09
Inscrições on-line	09 A 23/09
Etapas: Análise Curricular	01/10 a 08/10
Publicação resultado parcial da análise curricular	13/10
Interposição de recursos	Nos dois dias subsequente após publicação do resultado parcial
Resultado final da análise curricular	20/10
Etapas Estudo de caso e Aula Teste	21/10 a 28/10
Publicação resultado parcial da aula teste	03/11
Interposição de recursos	Nos dois dias subsequente após publicação do resultado parcial
Resultado final da aula teste	06/11
Etapas: Avaliação Comportamental	09 a 12/11
Resultado parcial da avaliação comportamental	16/11
Interposição de recurso	Nos dois dias subsequente após publicação do resultado parcial
Resultado final da avaliação comportamental	19/11
Resultado do Processo Seletivo	20/11
Homologação dos candidatos aprovados e classificados	20/11

2-

ANEXO IV

ESTUDOS DE CASOS

CARGO /CODIGO DA VAGA	TEMA	TEMPO	CRITERIOS
Instrutor de Ensino Superior 13/01	Reforma e ampliação de unidade educacional em funcionamento: análise integrada, controles e	60min	Domínio dos conhecimentos técnicos; - Capacidade de relacionar teoria e prática; -Organização e sequência lógica da apresentação;
Instrutor de Ensino Superior 13/02			

Instrutor de Ensino Superior 13/03	planejamento da intervenção ANEXO IV.1		- Clareza e objetividade da comunicação; - Aplicação prática das soluções apresentadas; - Postura diádica e capacidade de conduzir a exposição.
Instrutor de Ensino Médio 13/04 Instrutor de Ensino Médio 13/05 Instrutor de Ensino Médio 13/06 Instrutor de Ensino Médio 13/07	Planejamento Inicial de uma Obra: análise do terreno e interpretação dos projetos ANEXO IV.2	60 min	- Domínio dos conhecimentos técnicos; - Capacidade de relacionar teoria e prática; - Organização e sequência lógica da apresentação; - Clareza e objetividade da comunicação; - Aplicação prática das soluções apresentadas; - Postura diádica e capacidade de conduzir a exposição.
Instrutor de Ensino Superior 13/11	“Diagnostico, Reestruturação e Implementação de Infraestrutura de Redes em Ambiente Corporativo” ANEXO IV.3	90min	- Conhecimento Técnico em Redes; - Configuração e Serviço de Redes; - Capacidade de Diagnóstico; - Organização e Planejamento; - Boas Práticas de Gestão em TI; - Aplicação Pedagógica; - Comunicação Técnica.
Instrutor de Ensino Médio 13/17	Falha recorrente em sistema de refrigeração comercial com impacto em temperatura e consumo de energia ANEXO IV.4	90min	- Domínio Técnico; - Diagnóstico do caso; - Sequência Lógica de intervenção; - Segurança e boas práticas; - Solução corretiva e preventiva; - Clareza na exposição oral; - Didática; - Visão Pedagógica; - Postura profissional; - Adequação à função docente
Instrutor de Ensino Superior 13/12	Integração entre Sensores, CLP e Acionamentos em um Sistema Automatizado ANEXO IV.5	60min	- Domínio Técnico em Automação Industrial; - Análise e Diagnóstico de Falhas; - Interpretação do Fluxo Lógico do Sistema;

			- Proposição de Soluções Técnicas; - Didática e Clareza; - Aplicação de Segurança e Boas Práticas; - Comunicação, Postura e Organização.
I Instrutor de Ensino Médio 13/15 Instrutor de Ensino Médio 13/16	Diagnóstico de Falhas Mecânicas e Eletroeletrônicas em Motocicleta ANEXO IV.6	90min	- Conhecimento Técnico em Motocicletas; - Sequência Lógica de Diagnóstico; - Ferramentas e Equipamentos; - Interpretação de Falhas Mecânicas e Elétricas; - Segurança no Trabalho; - Relação com Manutenção Preventiva; - Capacidade Didática e Comunicação; - Uso de Recursos Visuais e Tecnológicos; - Organização, Postura e Gestão do Tempo
Instrutor de Ensino Superior 13/09 Instrutor de Ensino Superior 13/13	Diagnóstico de falhas e manutenção em processo de usinagem na área metalmeccânica ANEXO IV.7	90min	- Domínio do conteúdo técnico; - Capacidade de diagnóstico e análise; - Organização e sequência didática; - Clareza na comunicação; - Uso de recursos didáticos; - Procedimentos de segurança; - Manutenção preventiva e PCM; - Interação com a banca

AULA TESTE

CARGO /CODIGO DA VAGA	TEMA	TEMPO
Instrutor de Ensino Superior Cod vaga 13/08 Instrutor de Ensino Superior Cod vaga 13/10	Distribuição de produtos: da expedição à entrega ao cliente	30 min

ANEXO IV.1

Instrutor de Nível Superior - Edificações

Tema: Reforma e ampliação de unidade educacional em funcionamento: análise integrada, controles e planejamento da intervenção.

Tempo: 60 minutos

Distribuição do tempo:

- 35 minutos para análise;
- 25 minutos para exposição.

Objetivo: Avaliar a capacidade do candidato de analisar as condições existentes, interpretar projetos e levantamentos, estabelecer controles técnicos, verificar a documentação e os impactos orçamentários e propor o planejamento da intervenção por fases, com fundamentação técnica e abordagem didática.

ESTUDO DE CASO:

Contexto

Uma unidade de educação profissional manterá parte de suas atividades durante a reforma de um bloco térreo de 480 m² e a ampliação de 210 m² para salas de aula e laboratório. A edificação possui estrutura de concreto armado, vedações em alvenaria e instalações em uso. Estão disponíveis levantamento cadastral e planialtimétrico, sondagem, projetos preliminares, memoriais, orçamento, cronograma e leiaute provisório do canteiro.

Antes da demolição seletiva, da abertura de valas e do início da ampliação, foram identificadas as seguintes condições:

Dado do empreendimento Informação disponível

Condições

existentes, projetos e

desenho técnico O cadastro não está atualizado. Uma caixa sanitária e um pilar foram encontrados cerca de 40 cm fora das posições registradas; parte das instalações embutidas não foi localizada e o desenho cadastral não representa todas as alterações executadas.

Topografia, níveis,

drenagem e

acessibilidade O levantamento cadastral e o projeto da ampliação utilizam referências de nível com diferença de 8 cm, sem registro da amarração entre elas. O piso novo está 10 cm abaixo do existente, e o pátio conduz água para a ligação entre os blocos, onde também está prevista a rota acessível.

Solo, fundações e

movimentação de

terra A sondagem registra 0,80 m de aterro heterogêneo pouco compacto. O projeto prevê fundações superficiais próximas às existentes, sem registrar a validação da interface nem os critérios de preparação e controle do aterro.

Materiais e ensaios

tecnológicos O memorial especifica concreto com fck de 25 MPa e aterro compactado, mas o plano de execução ainda não define inspeção de recebimento, controle do concreto, verificação da compactação, critérios de aceitação e registros de não conformidade.

Interfaces com as

instalações A tubulação sanitária existente cruza a área prevista para a escavação de uma fundação da ampliação. O laboratório terá novos pontos de energia, mas não há confirmação da capacidade do quadro, das condições do aterramento, das

rotas das instalações embutidas e dos desligamentos necessários.

Documentação

técnica, legalização e

orçamento O alvará, os registros de responsabilidade técnica e a documentação de segurança contra incêndio correspondem a uma revisão anterior. O orçamento preliminar não contempla remanejamentos, acessos provisórios, ensaios, proteções e custos decorrentes da execução por fases.

Operação,

planejamento,

qualidade e

segurança Demolição, valas e ampliação estão previstas no mesmo período, com a unidade parcialmente ocupada. Acesso temporário, saída de emergência, isolamento de poeira e ruído, gestão de resíduos, desligamentos e critérios de liberação ainda não foram definidos.

Como docente do SENAI, você deverá demonstrar como o profissional de nível superior confirma o existente, integra informações técnicas, define controles, avalia impactos sobre prazo e custo e planeja a intervenção sem substituir os responsáveis pelos projetos.

Atividade

Realize uma apresentação expositiva, simulando uma aula para alunos do SENAI. A exposição deverá apresentar uma análise técnica integrada da situação, com encaminhamentos compatíveis com o escopo e as responsabilidades profissionais envolvidas.

Durante sua apresentação, contemple os seguintes aspectos:

1. Classifique as situações em impedimentos imediatos, verificações necessárias e ações que podem ocorrer em paralelo, justificando tecnicamente a prioridade atribuída.

2. Indique os projetos, memoriais, registros, licenças, responsabilidades técnicas e levantamentos que devem ser conferidos. Apresente um croqui esquemático que relacione os níveis, o sentido do escoamento, a ligação dos blocos e as interferências principais.
3. Analise a divergência entre as referências de nível, a drenagem, a rota acessível, o aterro e a interface entre fundações, distinguindo conferências de campo de decisões que dependem dos projetistas responsáveis.
4. Defina os controles de recebimento, inspeção e ensaios aplicáveis ao concreto e ao aterro, indicando critérios de aceitação, registros e tratamento de não conformidades, sem realizar dimensionamentos ou cálculos de dosagem.
5. Apresente o procedimento para tratar as interferências de instalações e as divergências cadastrais, incluindo localização, registro, consulta técnica, revisão, aprovação, controle de versões e programação de desligamentos.
6. Proponha uma sequência de execução por fases, com pontos de controle e critérios de liberação. Indique quais itens do orçamento precisam ser revistos e como as alterações devem ser registradas, sem elaborar orçamento detalhado.
7. Explique como ensinaria os alunos a integrar projetos, controles tecnológicos, documentação, orçamento, planejamento e segurança para decidir se uma frente pode ser liberada, condicionada ou impedida.

Escopo da resolução

Não serão exigidos dimensionamento de fundações ou estruturas, cálculo do quadro elétrico, projeto de drenagem, dosagem de concreto, definição numérica de

amostragem, levantamento completo de quantitativos, composição de custos, BDI ou orçamento detalhado. Espera-se diagnóstico, priorização, croqui esquemático, definição de controles, identificação de impactos de custo e prazo, encaminhamento aos responsáveis e planejamento proporcional da intervenção.

Recursos disponíveis

O candidato poderá utilizar:

- quadro branco;
- pincel;
- folhas A4;
- régua;
- lápis ou caneta.

Não será permitido o uso de equipamentos eletrônicos ou acesso à internet.

Entrega esperada

- diagnóstico integrado das condições existentes, divergências e pontos críticos;
- classificação fundamentada das frentes que podem ser liberadas, condicionadas ou impedidas;

- croqui esquemático, plano de verificações e encaminhamentos, com responsabilidades e controle documental;
- controles de materiais e ensaios, critérios de aceitação e tratamento de não conformidades;
- sequência de intervenção com impactos orçamentários identificados, qualidade, segurança e explicação didática coerente com a educação profissional por competências.

Orientações ao candidato

Durante a apresentação, espera-se que o candidato:

- organize a exposição de forma lógica, objetiva e tecnicamente fundamentada;
- utilize linguagem técnica compatível com a atuação de nível superior e compreensível aos alunos;
- relacione levantamento do existente, desenho técnico, projetos, topografia, solos, materiais, documentação, orçamento e prática profissional;
- explicita critérios de aceitação e liberação, limites de responsabilidade e situações que exigem validação dos projetistas ou atualização documental;
- utilize croqui, fluxo de decisões, quadro de prioridades ou esquema de fases que favoreçam a aprendizagem;
- apresente soluções proporcionais ao problema, evitando tanto generalizações quanto propostas excessivas.

Formato da apresentação

Exposição didática com análise do estudo de caso.

- Tempo de exposição: 25 minutos, após 35 minutos de análise e preparação.

ANEXO IV.2

Estudo de Caso – (Instrutor de Ensino Médio)

Tema: Planejamento Inicial de uma Obra: análise do terreno e interpretação dos projetos

Etapa: Estudo de Caso Expositivo

Tema do estudo de caso:

Tempo: 60 minutos

Objetivo da etapa: Avaliar a capacidade do candidato de analisar uma situação prática da construção civil, integrar conhecimentos em Edificações e apresentar soluções de forma clara, organizada e didática, simulando uma situação de ensino.

1. Descrição da atividade

O candidato deverá desenvolver e apresentar uma análise oral com base no estudo de caso proposto, abordando os conhecimentos técnicos necessários para o planejamento inicial da obra. O estudo de caso poderá contemplar conhecimentos relacionados a:

- Introdução à Construção de Edifícios;
- Leitura e Interpretação de Projetos;
- Desenho Técnico de Edificações;
- Fundamentos de Mecânica dos Solos;
- Fundamentos de Topografia;
- Qualidade, Saúde, Meio Ambiente e Segurança;
- Planejamento e execução de obras.

O candidato receberá um estudo de caso contendo uma situação-problema relacionada às atividades desenvolvidas na área de Construção Civil.

Após a leitura do caso, deverá realizar uma **exposição oral**, apresentando sua análise técnica e as soluções propostas para a situação apresentada.

2. Objetivo da apresentação:

avaliar os conhecimentos técnicos, a capacidade de análise, organização do raciocínio, comunicação e a habilidade de relacionar conceitos teóricos com situações práticas da área de Edificações.

3. Formato da apresentação

- **Exposição**

Tempo de Apresentação 60 minutos

- Tempo : __30__ minutos Análise e desenvolvimento

- Tempo : _30__ minutos Exposição
-

4. Recursos permitidos

O candidato poderá utilizar, se desejar:

- quadro branco;
- pincel;
- folhas A4;
- régua;
- lápis ou caneta.

5. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada por banca técnica, com base nos critérios abaixo:

Critério	Pontuação
Domínio dos conhecimentos técnicos	30 pontos
Capacidade de relacionar teoria e prática	20 pontos
Organização e sequência lógica da apresentação	15 pontos
Clareza e objetividade da comunicação	15 pontos
Aplicação prática das soluções apresentadas	10 pontos
Postura didática e capacidade de conduzir a exposição	10 pontos
Total	100 pontos

Pontuação total: 100 pontos

Pontuação mínima: 50 pontos

6. Critério de aprovação

- **Pontuação mínima para aprovação:** 50 pontos
- **Pontuação máxima:** 100 pontos

7. Orientações importantes

Solicitamos que o(a) candidato(a):

. Durante a apresentação, espera-se que o candidato:

- organize sua exposição de forma lógica e sequencial;

- utilize linguagem técnica adequada ao nível do Curso Técnico em Edificações;
- relacione os conceitos teóricos à prática profissional;
- demonstre capacidade de orientar alunos na análise de uma situação real de obra;
- destaque a importância do planejamento, da leitura dos projetos e da organização da execução.

8. Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

9. Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
- Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;

Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

ANEXO IV.3

ÁREA DE FORMAÇÃO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Etapa: Estudo de Caso expositivo

Tema da Etapa

“Diagnóstico, Reestruturação e Implementação de Infraestrutura de Redes em Ambiente Corporativo”

Objetivo da Etapa

Esta etapa tem como objetivo avaliar os conhecimentos técnicos, a capacidade analítica, a organização lógica, a comunicação técnica e a abordagem pedagógica do candidato para atuação como docente nos cursos técnicos da área de Tecnologia da Informação.

Serão avaliadas competências relacionadas à:

- Infraestrutura de Redes;
- Redes SOHO e Corporativas;
- Configuração de serviços de rede;
- Integração e manutenção de ambientes computacionais;
- Boas práticas de TI;
- Metodologias de ensino aplicadas à educação profissional.

Descrição da Atividade

O candidato deverá analisar o estudo de caso apresentado e elaborar um projeto de forma técnica e pedagógica considerando o cenário proposto.

A atividade deverá contemplar:

1. Diagnóstico da infraestrutura;
2. Estruturação da rede;
3. Configuração de serviços de rede;
4. Integração e implementação da solução;
5. Aplicação pedagógica em contexto educacional.

Formato da Apresentação

Exposição

O candidato poderá utilizar:

- Slides;

- Quadro;
- Simuladores;
- Diagramas;
- Recursos audiovisuais disponíveis.

Tempo de Apresentação 90 minutos

- Tempo : __60__ minutos Análise e desenvolvimento
- Tempo : __30__ minutos Exposição

Critérios de Avaliação

Critério Avaliado	Descrição	Pontuação	Pontuação Candidato
Conhecimento Técnico em Redes	Demonstra domínio sobre infraestrutura, implementação, manutenção e integração de redes	25 pontos	
Configuração e Serviços de Rede	Apresenta coerência técnica nas soluções de servidores, serviços e organização da rede	15 pontos	
Capacidade de Diagnóstico	Identifica problemas, causas e impactos de forma lógica e objetiva	15 pontos	
Organização e Planejamento	Estrutura adequadamente as etapas de implementação e manutenção	10 pontos	
Boas Práticas de Gestão em TI	Demonstra preocupação com segurança, padronização, documentação e continuidade	10 pontos	
Aplicação Pedagógica	Apresenta metodologia de ensino alinhada ao contexto do SENAI	15 pontos	
Comunicação Técnica	Clareza, objetividade, postura e domínio na apresentação	10 pontos	
TOTAL		100 pontos	

Pontuação Final -	Classificação
50 pontos	Pontuação mínima
100 pontos	Pontuação máxima

Entrega Esperada

O candidato deverá apresentar:

- Resolução estruturada do estudo de caso;
- Projeto
- Estratégia pedagógica aplicada;

- Organização lógica das ideias;
- Clareza técnica e didática.

Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
 - Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;
 - Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.
-

ANEXO IV.4

Area de Formação Refrigeração e Climatização

Estudo de caso expositivo

Tema: Falha recorrente em sistema de refrigeração comercial com impacto em temperatura e consumo de energia

Tempo: 90 minutos

- Tempo : __60__ minutos Análise e desenvolvimento
- Tempo : __30__ minutos Exposição

Objetivo da etapa: Avaliar os conhecimentos técnicos, a capacidade analítica, a organização lógica, a comunicação técnica e a abordagem pedagógica do candidato para atuação como docente no SENAI.

Serão avaliadas competências relacionadas à:

- raciocínio técnico;
- capacidade de diagnóstico;
- organização da exposição oral;
- clareza didática;
- domínio de segurança e boas práticas;
- capacidade de relacionar teoria e prática.

DO ESTUDO DE CASO EXPOSITIVO

O candidato receberá previamente, ou no momento da avaliação, um estudo de caso sobre falha em sistema de refrigeração comercial, contendo sintomas operacionais, indícios de falha elétrica e frigorífica, e necessidade de intervenção corretiva e preventiva.

O candidato deverá apresentar, em tempo definido pela banca:

- hipóteses diagnósticas;
- sequência de verificação;
- medidas de segurança;
- proposta de solução técnica;
- ações preventivas;
- forma de abordagem didática do conteúdo para alunos do curso técnico.

A apresentação deverá evidenciar capacidade de ensino, pensamento crítico e domínio da área.

Critérios de avaliação

Critério	Descrição	Pontuação
1. Domínio técnico	Demonstra conhecimento consistente sobre refrigeração, climatização e eletricidade aplicada	10
2. Diagnóstico do caso	Identifica hipóteses prováveis e prioriza verificações corretas	15
3. Sequência lógica de intervenção	Apresenta ordem de análise coerente, objetiva e tecnicamente segura	15
4. Segurança e boas práticas	Demonstra preocupação com segurança pessoal, operacional e do equipamento	10
5. Solução corretiva e preventiva	Propõe ações adequadas, consistentes e com foco em evitar reincidência	15
6. Clareza na exposição oral	Comunica-se com organização, objetividade e linguagem adequada	5
7. Didática	Consegue traduzir o caso para contexto de ensino técnico	12
8. Visão pedagógica	Relaciona teoria, prática e desenvolvimento de competências	5
9. Postura profissional	Demonstra ética, responsabilidade, equilíbrio e segurança na fala	8
10. Adequação à função docente	Evidencia perfil compatível com atuação como instrutor	5

Pontuação Final -	Classificação
50 pontos	Pontuação mínima
100 pontos	Pontuação máxima

Formato da Apresentação

Exposição

O candidato poderá utilizar:

- Slides;
- Quadro;
- Simuladores;
- Diagramas;
- Recursos audiovisuais disponíveis.

Entrega Esperada

O candidato deverá apresentar:

- Resolução estruturada do estudo de caso;
- Estratégia pedagógica aplicada;
- Organização lógica das ideias;
- Clareza técnica e didática.

Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
- Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;
- Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

ANEXO IV.5

Estudo de Caso – EXPOSITIVO Instrutor de Ensino Superior Area de formação Automação/elétrica/energia

Etapa: Estudo de Caso Expositivo

Tema do estudo de caso:

Integração entre Sensores, CLP e Acionamentos em um Sistema Automatizado

Tempo: 60 minutos

Objetivo da etapa:

Avaliar seus conhecimentos técnicos, capacidade de análise, raciocínio lógico, didática, comunicação e postura profissional, considerando um cenário prático relacionado à área de Automação Industrial.

1. Descrição da atividade

O candidato deverá desenvolver e apresentar uma análise oral com base no estudo de caso proposto, abordando o funcionamento de um sistema automatizado em ambiente industrial, a identificação de falhas e a proposição de soluções técnicas.

2. Objetivo da apresentação

Durante a etapa, o candidato deverá:

- Resolução estruturada do estudo de caso
- analisar o funcionamento do sistema;
- identificar possíveis causas das falhas apresentadas;
- explicar o fluxo lógico da automação;
- propor ações de diagnóstico e solução;
- demonstrar visão prática, técnica e didática sobre o tema.

3. Formato da apresentação

- **Exposição**

Tempo de Apresentação 60 minutos

- Tempo : __30__ minutos Análise e desenvolvimento
- Tempo : __30__ minutos Exposição
-

4. Recursos permitidos

O candidato poderá utilizar, se desejar:

- quadro branco;
- slides;
- diagramas simples;
- imagens;
- fluxograma;

5. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada por banca técnica, com base nos critérios abaixo:

Critério Avaliado	Descrição	Pontuação Máxima
Domínio Técnico em Automação Industrial	Demonstra conhecimento sobre sensores, CLP, inversor de frequência, acionamentos elétricos e lógica de automação aplicada ao processo descrito.	20 pontos
Análise e Diagnóstico de Falhas	Identifica corretamente possíveis causas das falhas apresentadas no sistema, demonstrando raciocínio técnico e sequência lógica de análise.	20 pontos
Interpretação do Fluxo Lógico do Sistema	Explica corretamente o funcionamento do processo automatizado e a comunicação entre sensores, CLP e acionamento do motor.	15 pontos
Proposição de Soluções Técnicas	Sugere ações corretivas e preventivas adequadas, incluindo testes, inspeções, parametrizações e melhorias operacionais.	15 pontos
Didática e Clareza	Apresenta o conteúdo de forma organizada, objetiva e compreensível, utilizando linguagem técnica adequada.	15 pontos
Aplicação de Segurança e Boas Práticas	Demonstra preocupação com normas de segurança, bloqueio elétrico, análise de riscos e boas práticas industriais.	10 pontos
Comunicação, Postura e Organização	Segurança na apresentação, postura profissional, domínio do tempo e organização das ideias.	5 pontos

Pontuação total: 100 pontos

6. Critério de aprovação

- **Pontuação mínima para aprovação:** 50 pontos
- **Pontuação máxima:** 100 pontos

7. Orientações importantes

Solicitamos que o(a) candidato(a):

- apresente suas ideias de forma clara, objetiva e estruturada;
- utilize linguagem técnica adequada ao contexto da vaga;

- demonstre capacidade de análise e resolução de problemas;
- considere aspectos de segurança e boas práticas industriais;
- respeite o tempo total da etapa;
- mantenha postura profissional durante toda a apresentação.

8. Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

9. Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
- Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;
- Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

ANEXO IV.6

AREA DE FORMAÇÃO MECÂNICO DE MOTOCICLETAS

Estudo de Caso Expositivo

1. Objetivo da Etapa: Objetivo desta etapa: Avaliar o conhecimento técnico do candidato em diagnóstico de falhas mecânicas e eletroeletrônicas em motocicletas, sua capacidade de raciocínio lógico, sua proficiência no uso de ferramentas e recursos técnicos, e, fundamentalmente, sua habilidade em comunicar e estruturar o conhecimento de forma didática e pedagógica, simulando o papel de um instrutor do SENAI.

Esta etapa tem como finalidade avaliar:

- Conhecimentos técnicos em sistemas mecânicos e eletroeletrônicos de motocicletas;
- Capacidade de diagnóstico técnico e raciocínio lógico;
- Organização metodológica na solução de problemas;
- Uso adequado de ferramentas e recursos técnicos;
- Aplicação de boas práticas de segurança;
- Capacidade didática, comunicação e postura docente;
- Utilização de recursos tecnológicos e pedagógicos compatíveis com a atuação no SENAI.

O candidato deverá conduzir sua apresentação simulando uma situação real de ensino, considerando o papel de instrutor/docente perante alunos da educação profissional.

2. Tema do Estudo de Caso

Diagnóstico de Falhas Mecânicas e Eletroeletrônicas em Motocicleta

O candidato receberá uma situação-problema contendo sintomas e histórico de manutenção de uma motocicleta, devendo apresentar análise técnica, sequência de diagnóstico e abordagem pedagógica.

3. Tempo da Avaliação

- Tempo total : **90 minutos**
- Tempo : __60__ minutos Análise e desenvolvimento (análise técnica)
- Tempo : __30__ minutos Exposição

4. Recursos Permitidos

O candidato poderá utilizar:

- Notebook;
- Slides;
- Quadro branco;

- Fluxogramas;
- Diagramas elétricos;
- Simulações;
- Ferramentas demonstrativas;
- Recursos digitais;
- Manuais técnicos;
- Outros materiais de apoio que considerar pertinentes.

O SENAI disponibilizará, previamente:

- projetor multimídia;
- quadro;
- marcador;

6. Critérios de Avaliação

Critério Avaliado	Descrição do que será observado	Pontuação Máxima
1. Conhecimento Técnico em Motocicletas	Domínio técnico sobre sistemas mecânicos e eletroeletrônicos da motocicleta. Capacidade de correlacionar sintomas aos sistemas envolvidos (alimentação, ignição, transmissão, sistema elétrico, bateria e carga).	20 pontos
2. Sequência Lógica de Diagnóstico	Organização do raciocínio técnico. Clareza na definição da ordem de inspeção, priorização das verificações e coerência metodológica do diagnóstico.	15 pontos
3. Ferramentas e Equipamentos	Conhecimento e aplicação adequada de ferramentas de diagnóstico (multímetro, scanner, manômetro, torquímetro, etc.), incluindo interpretação dos resultados esperados.	10 pontos
4. Interpretação de Falhas Mecânicas e Elétricas	Capacidade de interpretar sintomas como falhas de aceleração, ruídos, oscilação do farol, desligamentos e consumo elevado, apresentando hipóteses técnicas coerentes.	10 pontos
5. Segurança no Trabalho	Demonstração de procedimentos de segurança, organização do ambiente, prevenção de riscos elétricos, mecânicos e ergonômicos durante o diagnóstico.	5 pontos
6. Relação com Manutenção Preventiva	Capacidade de relacionar os problemas apresentados à ausência de manutenção preventiva, periodicidade recomendada e impactos na segurança, desempenho e durabilidade.	10 pontos

Critério Avaliado	Descrição do que será observado	Pontuação Máxima
7. Capacidade Didática e Comunicação	Clareza na explicação, linguagem técnica acessível, organização das ideias, postura docente, interação e condução da apresentação como instrutor SENAI.	20 pontos
8. Uso de Recursos Visuais e Tecnológicos	Utilização adequada de slides, esquemas, fluxogramas, diagramas elétricos, quadro ou recursos digitais para facilitar a aprendizagem.	5 pontos
9. Organização, Postura e Gestão do Tempo	Planejamento da apresentação, objetividade, postura profissional, domínio emocional e cumprimento do tempo proposto.	5 pontos
Pontuação Total		100 pontos

A banca avaliadora observará os seguintes critérios:

Pontuação Final -	Classificação
50 pontos	Pontuação mínima
100 pontos	Pontuação máxima

Entrega Esperada

O candidato deverá apresentar:

- Resolução estruturada do estudo de caso;
- Estratégia pedagógica aplicada;
- Organização lógica das ideias;
- Clareza técnica e didática.

Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
- Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;
- Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de 20 minutos.
 - Não será permitida a participação após o início da avaliação.
 - O candidato deverá apresentar documento oficial com foto.
 - A postura profissional, ética e compatível com o ambiente educacional será considerada durante toda a etapa.
 - A banca poderá realizar questionamentos técnicos ao final da apresentação.
-

ANEXO IV.7

INSTRUTOR DE ENSINO SUPERIOR

Etapa: Estudo de Caso expositivo

- **Tema da Etapa: Diagnóstico de falhas e manutenção em processo de usinagem na área metalmeccânica**

Objetivo da Etapa

Esta etapa tem como objetivo avaliar os conhecimentos técnicos, a capacidade analítica, a organização lógica, a comunicação técnica e a abordagem pedagógica do candidato para atuação como docente do SENAI.

Descrição da Atividade

O candidato deverá expor a resolução do estudo de caso referente ao tema, abordando as possíveis causas das falhas, diagnóstico técnico, medidas de segurança, manutenção preventiva, atuação do PCM e influência dos parâmetros de usinagem no processo.

Formato da Apresentação

Exposição

O candidato poderá utilizar:

- Slides;
- Quadro;
- Simuladores;
- Diagramas;
- Recursos audiovisuais disponíveis.

Tempo de Apresentação: 90 minutos

- Tempo : __60__ minutos Análise e desenvolvimento
- Tempo : __30__ minutos Exposição

Critérios de avaliação

Critério	Pontuação
Domínio do conteúdo técnico	20
Capacidade de diagnóstico e análise	15
Organização e sequência didática	15
Clareza na comunicação	10

Critério	Pontuação
Uso de recursos didáticos	10
Procedimentos de segurança	10
Manutenção preventiva e PCM	10
Interação com a banca	10
Total	100

Pontuação Final -	Classificação
50 pontos	Pontuação mínima
100 pontos	Pontuação máxima

Entrega Esperada

O candidato deverá apresentar:

- Resolução estruturada do estudo de caso;
- Estratégia pedagógica aplicada;
- Organização lógica das ideias;
- Clareza técnica e didática.

Recursos Disponibilizados pela Instituição

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco;

Orientações Gerais

- O candidato deverá comparecer com antecedência mínima de __20__ minutos;
- Todo material complementar é de responsabilidade do candidato;
- Será observada a aderência da proposta ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.